

# 广西壮族自治区教育厅

桂教科学〔2017〕4号

## 关于组织申报广西教育科学“十三五” 规划2017年度课题的通知

各市教育局、各高等学校、区直各中等职业学校：

为学习贯彻党的十八大历次全会精神，落实国家、广西教育规划纲要，加强教育宏观政策战略研究，更好地为我区教育改革和发展决策服务，经广西教育科学规划领导小组批准，决定启动广西教育科学“十三五”规划2017年度课题申报和评审工作。现将有关事项通知如下：

### 一、申报原则

（一）根据《广西教育科学“十三五”规划2017年度课题指南》（以下简称《指南》，见附件）所列出的研究内容，采取个人申报的形式确定立项。《指南》只提供选题范围和研究方向，申报人在具体确定课题时应结合本区域、本单位实际问题，适度超前地进行选题。申报人既可根据《指南》内容选题，也可根据《指南》所提供的方向和范围选题。对《指南》范围以外的选题，如申报人认为确实具有重要的理论和实践价值，也可申报。

（二）立项课题要体现实用性、探索性和独创性。既要从教育教学工作的实际出发注重现实问题的解决，也要紧跟教育教学发展的前沿动态；既要重视教育实践经验的总结升华，也要注重

教育科研的学术价值和理论高度；既要重视外地先进科研成果的引进学习，也要注重自我研发和自主创新。

## 二、课题周期及类别

（一）课题研究周期：本年度申报的课题要求在1-3年内完成，最迟在5年内完成。决策性研究课题应在1年内完成，其他类型研究课题可适当延长。研究期限自课题批准立项之日起计算，课题延期或调整人员须经广西教育科学规划领导小组办公室或其相关委托管理单位批准。

（二）此次申报的课题类别分为三类：资助经费重点课题、自筹经费重点课题和自筹经费一般课题。

资助经费重点课题：是指在理论和实践上有较大价值，对全区教育事业发展有重要意义的；能解决教育的热点及难点问题的；对教育科研水平提高有重大作用的；有一定理论难度，在研究方法上有新探索的课题。2017年度资助经费重点课题计划设立40项，每项课题一次性资助经费1万元，面向全区征集。

自筹经费重点课题：是指具有一定的研究意义，对全区或某区域教育事业的发展具有一定的指导作用，能解决部分地区或某教育阶段的实际问题，在理论、实践和研究方法上有所突破的课题，由课题负责人所在单位承担研究经费。2017年度自筹经费重点课题计划设立60项，要求所在单位至少资助经费1万元作为课题研究经费，面向全区征集。

自筹经费一般课题：一般为普及型课题，规模小，周期短，

突出教育科研的实效性。通过这类课题研究，能及时、有效地解决一些教育教学改革中的关键与实际问题，并与教师的专业化成长相结合，锻炼出一支专、兼职相结合的教育科研队伍，积累组织大型课题研究的实践经验，由课题负责人所在单位承担研究经费，要求所在单位至少资助经费 5 千元作为课题研究经费，面向全区征集。

### 三、申报条件

#### （一）申报人资格。

1. 申报人须遵守中华人民共和国宪法和法律。

2. 自筹经费重点课题和自筹经费一般课题的申报人应具备高级专业技术职称（或相应职务），研究小学和幼儿教育范畴的应具备小学高级教师以上专业技术职称，或须有两名高级以上职称者的书面推荐。资助经费重点课题的申报人须具有副高或者正高职称。

3. 申报课题的负责人同年度只能申报一个课题，且不能作为课题组成员参加其他项目的申报。课题组成员最多只能同时参加两个课题的申报，在研的广西教育科学规划课题负责人不能申报。

#### （二）有下列情况之一者的申报项目，不予立项。

1. 无独立见解的编著。

2. 一般性的工作研究。

3. 广西教育科学规划领导小组已立项过的课题，且申报论证

中无新的开拓性或纵向拓展研究内容的。

4. 已获得全国教育科学“十三五”规划立项、广西哲学社会科学“十三五”规划立项、自治区教育厅“十三五”教改立项及自治区其他厅级单位“十三五”课题立项的课题。

5. 自筹经费项目单位无配套资金支持的课题。

(三) 有下列情况之一者的申报人，不能承担“十三五”教育科学规划课题。

1. 无正当理由自行终止所承担的“十一五”、“十二五”规划课题的。

2. “十一五”、“十二五”期间结项课题没有达到应有水平，未能通过专家鉴定验收的。

3. “十一五”、“十二五”期间课题经费使用中严重违犯财务制度的。

4. “十一五”、“十二五”期间立项的课题，尚未结题验收的（广西教育科学研究基地课题的除外）。

(四) 课题组成员人数。

原则上一个课题的课题组成员人数不得超过 10 人（不含申报人）。

#### **四、申报名额和申报程序**

(一) 申报名额。

2017 年度课题立项实行总量控制，限量申报。申报名额如下：

各高等本科院校每校限量申报 10 项，各高等专科学校和高等职业学校每校限量申报 5 项。区直各中等职业学校每校限量申报 3 项。每市限量申报 50 项。

## （二）申报程序。

1. 各市教育局、各高等学校、区直各中等职业学校根据申报名额数量，对本市、本校申报材料进行筛选，择优向广西教育科学规划领导小组办公室统一申报。

2. 各高等学校、区直各中等职业学校的申报材料由单位审查合格、签署意见盖章后，统一填写汇总表，将所有申报材料的电子版和纸质版统一报送广西教育科学规划领导小组办公室。

3. 各市申报材料，由申请人所在单位审查合格、签署意见盖章后，将所有申报材料的电子版、纸质版交各市教科所（教研室），由其审核、签署审核意见盖章后，将所辖区域内的申报材料、汇总表的电子版和纸质版统一报送广西教育科学规划领导小组办公室。

申请人所在单位和各市教科所要切实加强对课题申报工作的组织和指导，严格把关，对申请书所填各项内容进行认真审核，签署明确意见，努力提高申报质量，按申报名额数量进行申报。

4. 广西教育科学规划领导小组办公室不受理个人和除各高等院校、区直各中等职业学校、市教科所（教研室）以外其他单位的申报材料。

5. 材料报送地址：南宁市竹溪路 69 号，广西壮族自治区教

育厅办公大楼 1701 房，邮编：530021；联系人：罗彩，电话：0771—5815302；电子信箱：gxghb@gxedu.gov.cn。

## 五、申报时间和材料

（一）课题申报时间：2017 年 3 月 8 日至 2017 年 4 月 21 日。逾期不予受理。

（二）申报材料。

1. 《广西教育科学规划课题申请·评审书》一式 2 份，所在单位签字盖章。

2. 《课题论证活页初评表》一式 5 份。

3. 广西教育科学“十三五”规划 2017 年度课题申报汇总表。

相关申报材料表格可在自治区教育厅公众信息网下载（网址：[www.gxedu.gov.cn](http://www.gxedu.gov.cn)），登陆顺序：厅内导航→教科所→规划课题网页。

广西教育科学规划领导小组办公室不返还申报材料，请有关单位和申报人自行留底，备日后结题时使用。

附件：广西教育科学“十三五”规划 2017 年度课题指南

广西教育科学规划领导小组（代章）

2017 年 3 月 3 日



附件

# 广西教育科学“十三五”规划 2017年度课题指南

## 一、基础教育研究

1. 健康中国背景下广西儿童青少年体育课程专项化研究
2. 广西中小学普及职业生涯规划教育研究
3. 广西农村中小学辍学现状调查与对策研究
4. 新课改背景下班主任培养学生核心素养的实践研究
5. 广西中小学校长培养机制研究
6. 质量视角下的广西农村学前教育公平性研究
7. 广西中小学开展民族艺术文化教育实践研究
8. 广西农村小学免费师范生核心素养培养研究
9. 广西聋哑学生双语教育理论与实践研究
10. 广西中小学美育工作现状调查与对策研究

## 二、职业教育研究

1. 广西高等职业教育区域资源共享型实训基地建设与实践研究
2. 工业机器人等机电类专业建设与教师教学能力发展研究
3. 职业学校数字化教学资源建设与教师教学能力培养研究
4. 基于专业能力和素质培养的中职基础课教学改革研究
5. 职业院校专业教学改革与质量评价体系研究

6. 精准扶贫视野下贫困地区职业教育扶贫模式研究
7. 高职院校产教深度融合机制创新研究
8. 广西职业院校人文素质教育研究
9. 基于“一带一路”北部湾经济区港口专业体系构建研究
10. 基于“互联网+”的校园 APP 云平台建设与应用研究
11. 基于“智慧物流”的课程群建设研究
12. 物流人才培养生态圈的建设与应用研究
13. 校企合作模式下城市轨道交通运营管理专业建设与研究
14. 新形势下高职课堂教学创新的路径与实践研究
15. 中职生品德操行评定量化管理优化研究
16. 广西中高职一体化衔接教育研究
17. 中等职业教育基于职业能力的模拟实践教学研究
18. 服务“珠江-西江经济带”的广西高职教育发展战略研究
19. 基于现代学徒制的高职教育校企合作人才培养模式运行机制研究
20. 广西-广东高职教育比较研究
21. “中国制造 2025”背景下高职计算机类技能人才职业能力框架构建研究
22. “互联网+”数字化学习环境下基于建筑信息模型（BIM）的课程信息化建设研究
23. 安全体验馆在高职教育及校企合作中的价值与应用研究
24. 高职院校二级学院分级管理综合改革的实践研究



25. 高职院校分级管理改革的理论与实践研究
26. 基于 BIM 技术的建设工程管理专业应用型人才培养与实践研究
27. 基于创新工作室的职业院校校企合作实践研究
28. 北部湾经济区高职校园文化与企业文化的对接研究
29. 职业教育航海类专业课程体系构建与教学实践研究
30. 产教结合模式下新能源汽车专业课程体系开发研究
31. 广西职业学校教师企业实践系统设计研究

### 三、高等教育研究

1. 大学生网络课程学习实践研究
2. 广西高校马克思主义学院建设发展策略研究
3. 应用型人才培养模式下航海类专业实践性教学体系构建研究
4. 广西高等教育发展战略研究
5. 新时期地方院校金融专硕“理论-实践”双循环、多方协同型培养模式探索与实践研究
6. 卓越农林-动物医学专业拔尖创新人才培养方式的创新研究
7. 大数据背景下的高校信息资源共享模式与机制构建研究
8. “互联网+”背景下在线教学产教融合、工学结合培养模式研究
9. “互联网+”背景下计算机专业创新创业人才培养模式研究
10. 网络环境下浸入式教学模式应用本科英语专业教学的实证研究

11. 通识教育理念下广西高等院校公共艺术课程教学实践研究
12. 高校体育教学改革与实践研究
13. 广西考试招生制度改革与实践研究
14. 基于云桌面的普通高考网上评卷系统构建与实践研究

#### **四、思想政治教育研究**

1. 思想政治教育贯穿高校各类课程教学实践研究
2. 学校、社会、家庭三结合的德育互动机制构建与实践研究

#### **五、师资队伍建设研究**

1. 实习教师专业成长的支持体系构建与实践研究
2. 导师制在幼儿园教师职前培养中的应用研究
3. 基于个性化培养的壮汉双语教师队伍建设研究
4. 广西中小学百名骨干校长培养实践研究

#### **六、少数民族教育研究**

1. 新形势下边境地区跨境民族国家认同建构与国民教育体系建设研究
2. 地方民族特色课程资源的开发与利用研究
3. 广西民族特困地区留守儿童教育状况调查与对策研究
4. 少数民族教育文化价值观与教育均衡发展关系研究
5. 广西与新疆、宁夏等自治区少数民族预科教育办学模式的比较研究
6. 广西高校少数民族预科生心理问题与对策研究
7. 壮汉双语教育效应对比研究

8. 壮汉双语教学评价指标体系构建研究
9. 壮汉双语教学示范基地建设研究
10. 壮汉双语教育教学资源开发与利用研究
11. 信息技术与壮汉双语教学课程整合研究
12. 广西中小學生民族团结教育课程教学资源开发研究
13. 滇桂黔地区民族教育发展现状调查与对策研究

## **七、农村教育研究**

1. 乡村教师工作适应性研究
2. 农村民办幼儿园文化建设体系研究
3. 城乡教育均衡发展视域下广西少数民族地区乡村小学教师职前职后一体化培养模式研究

## **八、综合类型研究**

1. 生态价值观教育与可持续发展教育研究
2. 高校涉农专业教育实践在精准扶贫中的作用研究
3. 广西教育精准扶贫现状调查与对策研究
4. 广西学生资助体系发展研究

## **九、教育国际交流与合作研究**

1. 国际推广背景下汉语在东南亚地区的传播对策研究
2. 中国-东盟教育国际交流与合作的现状与对策研究
3. 广西教育服务国家“一带一路”发展战略研究
4. 广西教育促进北部湾经济区建设研究