

广西壮族自治区教育厅

桂教办〔2016〕772号

关于学习贯彻自治区党委书记彭清华 在教育厅调研工作汇报会上 的讲话精神的通知

各市（县、区）教育局、各高等学校、区直中等职业学校：

2016年10月13日，自治区党委书记、自治区人大常委会主任彭清华到教育厅进行调研并发表重要讲话。彭清华书记的讲话充分体现了自治区党委对教育工作的高度重视和殷切期望，为推进我区教育改革发展、努力办好人民满意的教育指明了方向。各地、各校要认真学习领会、全面贯彻落实。现将彭清华书记重要讲话印发给你们，并就有关要求通知如下：

一、提高认识，切实增强学习贯彻的自觉性主动性。彭清华书记的重要讲话深刻阐述了办好我区教育的重要意义，深入分析了我区教育面临的新形势新任务，对于我们进一步理清工作思路，找准工作着力点，把自治区部署转化为实际行动，推动教育改革发展；对于增强我区教育系统领导干部的工作能力和领导能力；对于激发教育系统广大党员干部和师生员工奋发向上的精神动力，凝聚起团结一心推进教育改革的强大正能量，都具有十分重大而深远的意义。

二、学以致用，不断把学习贯彻工作引向深入。各地各校要坚持理论联系实际，紧密结合本地本校实际，在学以致用、学用结合、学用相长上狠下功夫。要下大力气深化办学体制、管理体制、考试招生制度、人事薪酬制度改革，深化人才培养模式、教学内容及方式方法等方面的改革，推动教育提质发展。同时，要把抓好彭清华书记重要讲话精神学习贯彻工作与开展“两学一做”学习教育紧密结合起来，作出专题部署，提出明确要求。各地教育部门和学校领导、广大党员干部要带头学习、学深学透、做出表率。

三、加强领导，推动学习贯彻工作取得扎实成效。各地各校要加强组织领导，做好统筹安排，精心组织舆论宣传，及时跟进，努力营造学习讲话精神的浓厚氛围。要用讲话精神推动作风转变、指导教育改革发展新的实践，把学习贯彻讲话精神同研究解决教育改革发展重大问题、人民群众普遍关心的教育热点难点问题、党的建设突出问题结合起来，使学习贯彻讲话精神的过程成为完善发展思路、破解发展难题、推进综合改革、提升工作水平的过程，使讲话精神真正转化为推动教育事业改革发展的巨大力量，不断开创我区“十三五”教育工作新局面。

请各设区市、各高校、区直中等职业学校于2016年11月3日前将学习贯彻落实情况报送我厅办公室。联系人及电话：王现

彬，0771—8515087。地址：广西南宁市竹溪大道 69 号 2210 室。

邮编：530021。

广西壮族自治区教育厅办公室

2016 年 10 月 25 日

办公室



在自治区教育厅调研工作汇报会上的讲话

(2016年10月13日，根据记录整理)

彭 清 华

这次我们到自治区教育厅，主要就贯彻落实全区教育发展大会和创新驱动发展大会精神、推进教育事业改革发展进行调研。刚才听了秦斌同志的汇报，对全区教育工作有了一个比较直观和全面的了解。总的感到，这些年来，广西教育振兴发展态势良好，特别是全区教育发展大会以来，全社会关心支持教育的氛围更加浓厚，全党抓教育办教育的局面初步形成，我区教育大发展大提升的效应逐步显现。

一是教育发展总体水平有新提升。教育振兴八大工程加快实施，“双千计划”完成建设目标的96%。“十二五”学前三年毛入园率提高20.7个百分点，九年义务教育巩固率提高8个百分点，高中阶段教育毛入学率提高17.3个百分点，高等教育毛入学率提高11.8个百分点，提前一年达到全区教育发展大会设定的2017年目标，2020年目标有望提前完成。教育行政管理水平也有很大提升。

二是各级各类教育发展有新亮点。国家民族地区职业教育综合改革试验区建设等改革创新取得一定突破，国家中职教育改革成果获奖总数与广东省并列全国第一，高等教育实现博士学位授权一级学科、国家重点实验室、科技部重点领域创新团队、教育部创新团队等4个零的突破。自治区示范性普通高中实现全覆盖，义务教育“全面改薄”工作走在全国前列，与东盟各国近200所院校建立合作关

系，是全国招收东盟国家留学生最多的省区之一。

三是教育公平迈出新步伐、教育扶贫成效显著。进城务工随迁子女在城市公办中小学就读比例连续5年保持在80%以上。对建档立卡贫困家庭子女实施15年免费教育，大学生生源地信用助学贷款金额及人数连续4年位居全国之首。教育精准扶贫有望实现“四个100%”：100%贫困初中毕业生升入高中阶段学校就读，100%贫困学生获得精准资助，100%贫困学生得到结对帮扶，100%中职、高校贫困毕业生顺利就业创业。

这说明，自治区教育厅贯彻落实自治区党委、政府决策部署特别是全区教育发展大会精神是坚决有力的，各方面工作推进扎实有效，全区广大教育工作者干劲很足。自治区党委、政府对教育厅的工作以及教育系统广大党员干部职工的努力是充分肯定的。在此，向大家表示衷心感谢！

同时，我们也要清醒地看到，在全国教育发展新形势下，我区无论是基础教育还是高等教育都相对落后，教育总体发展水平与人民群众日益增长的教育需求还不适应，与经济社会快速发展的迫切需要还不适应，人才不足和教育薄弱仍然是我区发展一个突出短板。同样是超过800万人在外打拼，浙江人在外地创造了相当于浙江本土的产值，而广西人则绝大部分是外出打工，收入相差悬殊，这个差距其实是教育水平的差距。不久前我区召开了全区创新驱动发展大会，创新的关键是人才，人才的基础是教育，离开了教育，创新就会成为无源之水、无本之木。所以这次全区创新驱动发展大会出台的文件很多方面都涉及到教育工作，是另一种形式和版本的教育发展大会，和教育

发展大会一起构成了振兴发展广西教育的“姊妹篇”。我们要贯彻落实好两个大会精神，进一步增强做好教育工作的使命感、责任感、紧迫感，坚持问题导向、需求导向和目标导向，聚焦发力、精准施策，努力开创全区教育改革发展新局面。这里，我讲几点意见。

一、深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述，加快推进教育现代化

党的十八大以来，习近平总书记就新时期我国教育发展的重大理论和实践问题作出一系列重要论述，为我们加快推进教育现代化指明了方向。总书记强调，“两个一百年”奋斗目标的实现，中华民族伟大复兴中国梦的实现，归根到底靠人才、靠教育；要坚定实施科教兴国战略，始终把教育摆在优先发展的战略位置。强调要坚持把基本实现现代化作为教育发展的战略目标，坚持把促进每个孩子健康成长作为教育工作的出发点和落脚点，让教育发展成果更多更公平惠及全体人民。强调教育是阻断贫困代际传递的治本之策，扶贫既要富口袋，也要富脑袋。总书记这些重要论述，从战略和全局的高度对教育工作提出明确要求，是指导实现教育现代化的行动指南和基本遵循。全区教育系统要切实增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，结合我区实际认真抓好贯彻落实。

“十三五”时期是全面建成小康社会决胜阶段，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突显。国家“十三五”规划明确提出“教育现代化取得重要进展，劳动年龄人口受教育年限明显增加”的目标，自治区“十三五”规划也提出“推进教育现代化”、“建成国家民族教育示范区和面向

东盟的教育国际交流合作高地”的目标。实现这些目标，必须坚持以习近平总书记重要论述为指引，牢固树立五大发展理念，紧紧围绕中央赋予广西的“三大定位”，坚持教育优先发展，深入实施教育振兴行动计划，强化教育基础建设和队伍建设，加快教育信息化发展，完善教育治理体系，不断提升各级各类教育发展水平，加快推进教育现代化，打造广西教育升级版，为实现“两个建成”目标提供强大的人才和智力支撑。

二、落实立德树人的根本任务，牢牢把握中国特色社会主义办学方向

立德树人，实质是解决“培养什么人，怎么培养人”的问题。要深入贯彻党的教育方针，牢牢把握中国特色社会主义的政治方向和办学方向，紧紧围绕立德树人这一根本任务，着力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。教育系统尤其高校是各种思想文化交流、交融、交锋的前沿阵地，要着眼守好阵地，密切关注意识形态领域工作，更加注重理想信念教育，不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，牢牢把握意识形态工作的领导权、管理权、话语权，引导广大师生切实增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉把个人理想和国家发展、个人价值和未来结合起来，为实现中华民族伟大复兴中国梦不懈奋斗。要把社会主义核心价值观教育融入人才培养全过程，改进宣传思想政治工作，切实提高针对性和有效性，真正做到入脑入心入行。这方面，我区一些学校作了积极探索，比如广西大学“雨无声”网站和“团学小微”，就是学生自我教育的很好平台。中央要求领导

干部上讲台，我和党委有关领导同志先后到驻邕高校作了专题报告，与广大师生进行互动交流。希望自治区领导和各地各部门的负责同志，多到高校与老师、学生进行接触和交流，共同做好高校思想政治工作。

人的全面发展是社会全面发展的核心，也是教育改革发展发展的根本出发点和落脚点。人才培养的质量，不能只看考试分数，要克服片面追求升学率的“应试教育”倾向，遵循教育规律和学生身心发展规律，牢固树立人人成才观念、多样化人才观念，深化教学课程改革，深入实施素质教育，促进学生健康成长成才。教育大计，教师为本。教师承担着传道、授业、解惑的使命。要把提高教师队伍师德、师风、能力水平作为一项重要任务来抓，深化人事制度改革，不断优化教师成长发展环境，进一步激发教师的积极性创造性，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

三、面向经济社会发展主战场，提升教育服务发展大局的能力

为社会主义现代化建设服务、为人民服务是教育工作的根本宗旨。衡量一个地方教育办得好不好、一个学校办得好不好，关键要看给国家和社会提供了多少高素质人才和高质量成果。教育工作要把服务和保障国家战略和地方发展作为重要方向，加快自身转型升级，在服务大局中彰显教育工作的价值和作为。

一方面，要优化布局、提升质量，提高教育有效供给。经过这些年的努力，我区教育规模迅速扩大，普及程度大幅提高，“扩量”已经取得很大进展，下一步要在满足人民

基本教育需求的同时，把更多功夫用在“提质”上，走内涵式发展道路。当前，基础教育呼声主要体现在公平上，高等教育则主要体现在提升质量上。高等教育要把握特点、突出特色，与职业教育合理区分。最近媒体在宣传“大国工匠”，这些工匠大多是职业教育培养出来的应用型和技能型人才，体现了职业教育对培养产业人才、加快推进工业化现代化具有不可替代的作用。高等教育要找准定位，主动服务我区支柱产业和战略性新兴产业发展需要，进一步优化学科专业布局，实现专业设置与产业需求紧密对接，着力培养更多广西紧缺的创新型、复合型人才。关于我区高等教育布局问题，前段时间召开的全区创新驱动发展大会专门作了部署，教育厅要加强研究，抓好落实，突出中心城市、大学园区、重点高校和重点学科，大力实施高等教育提升工程，全面提高我区高等教育的综合实力、社会贡献力和竞争力。要以南宁和桂林两个教育基础较好的区域性中心城市为重点，打造高等教育集聚区，并集中打造几个职业教育集聚区。既要抓广西大学这样的综合性高校，也要抓几所广西医科大学这样学科专业特色鲜明的高校以及民族院校。现在国家在大力推进“双一流”建设，我们要立足实际，找准定位，选准目标，扎实推进。就我区高校整体实力而言，离全国一流大学差距较大，我们还没有一所“985”高校，但我们也不能满足于关起门来建区内的一流大学，建全国性一流大学需要较长时间，我们可不可以选择几所基础较好的高校，在全国省级地方同类高校中争创一流？要有一个这样的目标和规划，据此精准确定我区高等教育下一步工作重点和着力点。从学科

来讲，要根据我区的资源禀赋、产业特点和学科基础，建设一批特色优势学科，其中有些应该成为国内一流学科，在某些领域能够产生区域影响力乃至国际影响力。要强化产学研合作，搭建平台集聚创新人才，积极发展创新产业，打造驱动全区创新发展的核心动力。

另一方面，要立足资源特色、积极改革创新，强化教育开放带动作用。要紧紧抓住教育管理体制、考试招生制度的关键环节和重点领域改革，突破体制机制瓶颈，释放改革红利。特别是深化教育“放管服”改革，推进管办评分离，构建政府、学校、社会之间的新型关系，加快推进教育治理体系和治理能力现代化。我区是中国—东盟开放合作的前沿和窗口，我们的高校与东盟各有所长，部分领域处于领先地位，可以优势互补、深化合作。我到东盟国家出访的时候，很多国家都希望我们适当增加广西政府东盟国家留学生奖学金名额或对东盟留学生给予更加优惠的政策。这方面，教育厅可以再做一些研究，吸引更多东盟国家留学生到广西就读，着力建设国家级东盟国家留学基地和人力资源培训基地，打造面向东盟的教育国际交流合作高地，形成“留学广西”的教育品牌。加快建设广西高校东盟研究中心智库和中国—东盟医疗保健合作中心（广西），强化中国—东盟职业教育联展暨论坛等开放合作平台，大力支持有条件的院校“走出去”，不断提高广西教育的国际化水平。

四、坚持民生导向，努力办好人民满意的教育

人民群众期盼更好的教育。保障群众享有公平的受教育权利和机会，使全体人民学有所教，是各级党委、政府

义不容辞的责任。一是提高教育精准扶贫对全面脱贫的贡献力。我区是全国脱贫攻坚的主战场之一，自治区已经把教育扶贫作为精准帮扶“八个一批”之一，要把教育扶贫工程落到实处，在实现家庭经济困难学生资助全覆盖的基础上，畅通农村和贫困地区学子向上流动的渠道，进一步增加农村学生上重点高校人数，让每个贫困家庭的孩子都有机会通过教育改变自身和家庭的命运。职业教育在脱贫攻坚中具有重要作用，要以建设国家民族地区职业教育综合改革试验区为平台，加快构建现代职业教育体系，加大贫困家庭“两后生”职业学历教育资助力度，做好进城务工农民的职业技能培训和在乡务农青年的农业实用技术培训，培养大批新型农民、职业农民，增强群众脱贫致富能力。这方面教育厅做了大量工作，要注意保持政策的可持续性，对刚刚脱贫的贫困家庭学生，不能立即取消政策优惠和补贴，要继续提供政策支持，保障稳定脱贫。

二是大力促进教育公平。要坚持保基本、均等化、可持续方向，加快城乡义务教育公办学校标准化建设，不断扩大优质教育资源覆盖面，着力解决“入园难”、“入学难”、“大班额”、“大通铺”等问题，保障留守儿童和进城务工人员随迁子女同样受到良好教育。我区仅有12%的县通过国家义务教育均衡发展督导评估，远低于全国平均水平。要大力促进义务教育均衡发展，逐步缩小城乡、区域、校际差距，实现更高水平的普及教育。刚才有同志讲到整合农村教育资源的问题，我很赞成。现在，农民的经济条件和农村的交通条件已有很大改善，包括贫困家庭在内的农村家庭希望孩子受到更好教育的愿望越来越强烈。要因应这

一变化，主动调整农村教育布局 and 结构，将农村的教育资源适当集中，对那些一个老师带几个班级，一个班级甚至一所学校才几个学生的“屯小”，该撤并的撤并，集中力量办好中心村小学、乡镇的中小学和县中学，以满足人民日益提高的教育需求，这也有利于促进城镇化发展。同时，对集中办学后腾出的一些校舍要结合脱贫攻坚和新农村建设需要，科学规划，盘活用好。

三是做好高校毕业生就业工作。当前高校毕业生就业形势严峻。要深入实施高校毕业生就业促进计划和创业引领计划，加强就业指导服务，引导毕业生主动到国家最需要的地方和领域就业创业、建功立业，充分发挥高校毕业生大众创业、万众创新生力军作用，促进高校毕业生更加充分、更高质量的就业创业。

加强队伍管理和作风建设是做好教育工作的重要保证。我区 5500 多万户籍人口，在校学生达到 1100 多万。全区教育系统有 60 多万干部和教职工，队伍大，层级多、链条长，责任重，更加需要加强队伍管理、改进工作作风。从自治区党委巡视组巡视情况来看，教育系统在党风廉政建设和干部队伍建设方面还存在一些突出问题，这些年媒体也曝光了教育系统一些违纪违法行为。要以此为警示，举一反三，强化整改，落实好“两个责任”。要认真开展“两学一做”学习教育，切实加强党员、干部和教师骨干队伍建设，抓好教育系统党风廉政建设，着力营造清朗健康、积极向上的良好风气。

教育战线很多同志特别是乡村教师，长期工作在艰苦地区，很辛苦也很不容易，对他们要在工作上给予更多关

心、生活上给予更多关爱，进一步改善教师待遇、关心教师成长、维护教师权益，让更多优秀教师能够“下得去、留得住、教得好”。教育是全社会共同的事业，需要各方面共同关心支持，共同营造尊师重教的浓厚氛围。刚才教育厅负责同志提出了一些需要支持的事项，自治区领导和有关部门作了初步回应，回去后还要做认真研究，做好沟通对接，主动服务，尽最大努力帮助把这些问题解决好，共同推动我区教育事业迈上一个新台阶。