

2017 秋季学期高二年级文综寒假作业（一）答案

地理部分

1. A 2. A 3. A 解析第 1 题，人类经济活动向山区扩展，使植被破坏严重，上游地势起伏大，流水侵蚀作用强，因此水土流失严重，故①③正确；长江中下游湖泊较多，②错；上游河水侵蚀作用强，河床加深，④错。第 2 题，西南地区少数民族众多，旅游资源丰富，①正确；四川西部山高谷深，不利于航运业的发展，由题可知三条河流主要侧重于水电的开发，②错；该地地形崎岖，为电力外输增加了困难，③正确；地表水易下渗是云贵高原的地表特征，④错。第 3 题，甲位于横断山区，交通不便，因此国土整治的重点是发展交通运输；乙位于低山丘陵地区，国土整治的重点是发展立体农业。

4. C 5. B 解析第 4 题，青海湖是咸水湖，湟鱼的幼苗却需要在淡水中生存，而湖周边河流上修建的水坝，阻隔了湟鱼的洄游。第 5 题，拆除水坝、炸掉险滩、阻止鸟类捕食均与现实不符，只有修建过鱼通道最适合。

6. C 7. D 8. A 9. C 10. D 11. D

36. 解析本题主要考查地形对降水的影响、水能开发利用产生的环境问题、工业区位条件等知识。第(1)问，山地对降水的影响主要体现在山地对气流的抬升与阻挡上。第(2)问，兴建水库，进行水能开发，会使上游水位抬升，生态系统遭到破坏，水坝阻碍洄游生物活动，导致生物多样性减少；还可能导致水质变化；水库建设可能会诱发地震，产生滑坡、泥沙淤积等问题。第(3)问，炼铝业是动力导向型产业，需要消耗大量能源。由图中信息看出，该地能源丰富，且城市众多，市场广阔。

答案(1)冬季，来自北方的冷空气越过五大湖，带来充足的水汽，在阿巴拉契亚山脉的西坡形成较多的降水；夏季，来自墨西哥湾及大西洋上的暖湿气流北上，阿巴拉契亚山脉的西坡地处暖湿气流的背风坡，降水相对较少，因此田纳西河流域冬春多雨，夏秋少雨。(15分)

(2)生态系统遭到破坏(生物多样性减少)；水质变坏(水污染)；对地质环境产生不良影响(诱发地震、滑坡等)。(9分)

(3)煤炭和水能资源丰富；接近底特律等消费市场(市场需求量大)。(6分)

37. 答案：(1)改善能源消费结构，提高清洁能源消费比重；减少酸性气体排放量，并进行回收利用(推广原煤脱硫技术、工业废气脱硫处理)；调整产业结构，限制高污染工业(大力发展高新技术产业及第三产业)；大力发展城市公共交通。(答出 3 点即可)(12分)

(2)加强城市群整体统筹与规划；构建区域核心城市，提高核心城市辐射带动能力；加强城市产业分工与协作，避免恶性竞争；加强基础设施、公共服务的建设与合作等。(答出 3 点即可)(9分)

(3)对农业生产结构进行相应调整，加大蔬菜、肉蛋奶、花卉等城市需求量大的农副产品生产；保护基本农田，增加科技投入，发展优质、高效农业。(4分)

政治部分

12. A 【解析】本题主要考查的是大众传媒、文化的多样性的知识。选项③错在认同其他民族文化；选项④错在，商业贸易是文化传播的重要途径，不是手段，故排除。选项①②说法正确且符合题意，故本题答案选 A。

13. C 【解析】本题以地铁文化为情境，考查发展大众文化的有关知识，考查考生运用所学知识正确解读材料信息的能力。依题意，上海把地铁作为文化的物质载体，营造良好的文化氛围，发展形式多样且为人民群众所喜闻乐见的文化，使人们在潜移默化中接受优秀文化的熏陶，②③符合题意。材料说明的是上海以地铁为载体发展公益性文化事业，而非发展文化产业，①不选。④与题意无关。故答案选 C。

14. D 【解析】本题主要考查的是汉字的知识。本题是逆向选择题，要求选择不正确的，选项①说法不正确，文字是人类进入文明时代的标志，故排除。选项③说法不正确，汉字是中华文化的基本载体，故排除。故本题答案选 D。

15. C 【解析】本题主要考查的是爱国主义的知识。爱国主义是具体的，公民释放爱国情感应当在遵守法律法规的前提下理性表达，①④当选；爱国主义要通过具体的言行表现出来，但只有正确的、符合爱国主义的精神实质的言行才应加以鼓励，②③排除。答案选 C。

16. C 【解析】本题主要考查的是大众传媒的知识。大众传媒是现代文化传播的主要手段而非途径，A 不选；中央电视台推出的文化情感类节目发挥了大众传媒传递文化、沟通文化、共享文化的功能，C 正确；优秀文化丰富人的精神世界，B 表达错误；D 材料未体现，不选。答案选 C。

17. C 【解析】本题主要考查的是文化与综合国力的知识。信息网络、大数据、智能制造等高新技术广泛渗透到创作、生产、传播、消费的各个层面和环节，说明文化与经济相互交融，①②当选；题干材料中没有涉及先进文化以及先进文化与政治的关系，④不符合题意；科学技术是影响文化发展的重要因素，不是决定因素。经济是基础，政治是经济的集中表现，经济、政治决定文化，③不选。故答案选 C。

18. B 【解析】本题以唐·孟郊·《答姚苒见寄》诗为情景，考查文化的差异性和文化交流，考查考生调动知识阐释事物的能力。文化差异性是由各民族形成过程中政治、经济的不同决定的，故 A 观点错误；“日月不同光，昼夜各有宜”从文化生活角度说明各具特色的民族文化蕴涵着世界文化的共性，故 B 符合题意；中华文化呈现着“中华”多民族文化的丰富色彩，不是“世界”，C 观点错误；世界各民族文化在交流中相互借鉴、融合，但不是日趋同一，D 违背了世界文化多样性。故本题答案选 B。

19. C【解析】本题以“低头族”为情景，考查科技进步对文化的影响，考查考生获取信息辩证看待问题的能力。以手机等电子终端为载体的读者阅读方式和获取信息的方式的变化，反映了科学技术的进步极大地变革了文化传播方式，故①符合题意；手机式阅读和传统的阅读方式各有其特点，不一定会取代传统阅读，故②是绝对化观点；传统的报纸、刊物和书籍等为读者提供有价值有营养的内容日渐萎缩，并没有说明大众传媒传播文化功能的减少，要全面看待大众传媒给文化生活带来的影响，故③符合题意；阅读方式的变化对人的思想产生深刻的影响在材料中没有体现，④观点不符合题意。故答案选 C。

20. D【解析】本题以传统家风为情景，考查如何正确对待传统文化的相关知识，考查考生解读信息调动知识阐释事物的能力。传统文化要顺应社会历史的发展，在继承的基础上发展，在发展的过程中继承，故③④正确；传统文化有优秀和落后之分，对待传统文化既不能“摒弃”，也不能“全面继承”，故①②错误。故答案选 D。

21. D 中西方的文化环境和价值观念等方面的差异，因而对于教育的认识角度和教育实践中的目标选择存在不同之处，故①④正确切题。②夸大文化的作用，文化只是影响人们的思维方式，故排除；③同样夸大文化的作用，中西方教育并不是完全不同，因为人类实践有其共性，故排除。故答案选 D。

22. B【解析】本题以教育为话题，主要考查的是文化对人影响的表现、教育的作用的知识。选项 A 夸大美育的作用，排除；教育是民族振兴和社会进步的基石，C 以偏概全，错误；文化对人的影响一般不是有形的、强制的，美育课程所承载的文化为学生的健康成长营造了良好的氛围，让学生在潜移默化中受到熏陶，D 表述绝对化，故排除；学校美育课程的开设及课程内容的选择，体现了美育在选择、传递文化中具有重要作用，B 正确切题，故入选。

23. C【解析】题目中，据央视调查，天价彩礼使大批农村家庭“婚不起”甚至“脱富致贫”。“天价彩礼”是落后文化的表现，是文化中的糟粕，要予以改造或剔除。故①④入选。②错误，是落后文化而不是腐朽文化。③错误，混淆了传统习俗与落后文化的区别。选 C。

38. (1) (10 分) ①汉字是中华文明的重要标志，各民族对共同拥有的中华文化具有强烈的认同感和归属感。所以汉字有利于凝聚两岸民心。

②汉字是传统文化的重要载体，传统文化具有鲜明的民族性，是民族生存和发展的精神纽带。所以汉字有利于增强中华民族凝聚力。

(2) (10 分) ①文化是对经济政治的反映。麦当劳改名“金拱门”是为了企业利益，适应当前中国市场顾客的文化需求。

②我国文化软实力增强，综合国力提升，对世界企业文化产生重要影响。麦当劳改名“金拱门”反映了外资企业对中华传统文化尊重。

(3) (12 分) ①人民群众是社会实践的主体，也是文化创造的主体，文艺创作者要关注人民群众的基本文化需求。

②社会实践是文化创新的源泉，文艺创作者要立足于社会实践，这是文化创作的基本要求，也是文化创新的根本途径。

③文化创新要继承传统、推陈出新，面向世界、博采众长。中华民族优秀传统文化和世界优秀文化为文艺创作者提供了宝贵的资源，文艺创作者既要继承中华民族优秀传统文化，又要汲取人类文明优秀成果。

④坚持正确的方向，克服错误的倾向。既要反对“守旧主义”、“封闭主义”，也要反对“民族虚无主义”、“历史虚无主义”。

39. (1) (10 分) ①根据甲同学的回答，我们每个人都应该立足实践，成为中华民族精神的传播者、弘扬者和建设者，应该把弘扬民族精神贯彻到我们日常的工作、学习和生活之中。

②根据乙同学的回答，弘扬民族精神，必须继承和发扬中华民族的优良传统。

③针对丙同学的回答，弘扬民族精神必须正确对待外来思想文化，既要借鉴外国优秀文化成果，又要抵制西方文化中腐朽、落后思想文化，警惕西方敌对势力对我国进行西化、分化的图谋。

(2) (10 分) ①积极开展精神文明创建活动，推动学习宣传思想道德模范常态化，强化理想信念教育，培育社会文明风尚；

②把建设社会主义核心价值体系、培育和践行社会主义核心价值观作为基础工程。将理想信念教育与社会主义核心价值观和社会主义荣辱观的要求相契合；

③引导树立坚定理想信念，引领社会思潮，增强识别和抵制错误思潮的能力；

④不断提高人们的思想道德修养，追求更高的思想道德目标。

历史部分

24. C【解析】从周公旦身上我们可以看到他的精神品质。从他所做的事上，我们能看到他对中华民族的传统文化有着重要的影响，因此本题选择 C 选项。A 选项只体现出他人格的方面，不够全面；B 选项只是针对当时的情况来评价，而是应该从整个中国历史上来看；D 选项与材料内容无关。

25. B【解析】结合所学知识可知，中国古代科技在唐宋元时期取得了辉煌的成就，因此在秦汉以后中国的古代科技没有走向落后，故可排除 A；秦朝的“焚书坑儒”、汉朝的“罢黜百家，独尊儒术”这些文化专制政策使得一些不受统治者重视的思想学派走向衰微，体现出统治政策影响了文化走向，故选 B；在秦汉以后，中国社会的生产力是不断提高的，生产力的发展应推动了思想文化的繁荣，而不导致其衰落，故可排除 C；D 项说法不准确，儒家思想在汉初没有占统治地位，故可排除。

26. D【解析】从材料内容来看，甲盾之类的葬器是在民间被命令禁止的，这体现出的本质性问题是中央集权的加强，以防止地方武装暴动，故本题选择 D 选项。A 选项错误，这在当时遵守的是“礼”；B 选项错误，被人告发不能体现出是监察体系的作用；C 选项只是表面现象不能体现出实质问题。

点睛：解答本题要注意题干中要求的是本质问题。所谓的本质问题是这一历史事件所反映出的深刻的历史影响与历史

内涵。选项中 C 选项就是事件本身，是表面问题；而 D 选项才是本质。

27、D【解析】结合所学知识可知，土地兼并的现象导致阶级矛盾激化，必然影响社会和谐，故可排除 A；对材料进行分析可知，材料中没有涉及到“不抑兼并的政策导致贫富分化”的问题，故可排除 B；材料中的“市民阶层壮大”体现了“社会阶层的发展变化”，而不是固化，故可排除 C；“宋真宗在位期间，土地兼并严重”，反映了农民只能更多的租种地主的土地，“农作物产量倍增，手工业、商业蓬勃发展，贸易盛况空前”反映了这种生产关系推动了社会经济的发展，故本题选 D

28、A【解析】依据材料可知，明朝初年政府实行了一些救济举措，这救济举措都是政府免费提供给民众的，这就反映了明初经济的恢复发展，故选 A；自然经济走向解体是在近代，故可排除 B；仅依据明初的救济举措，还不能说明明政府全面实施仁政思想，故可排除 C；仅依据明初对贫苦民众实行这一方面救济举措，还不能说明社会保障体系的建立，故可排除 D。点睛：社会保障体系是涉及到医疗保健服务、居民养老、人民住房、百姓就业、教育等在内的由国家提供的社会保障机制，社会保障体系应涵盖社会各个领域的保障机制。

29、A【解析】从表格的内容看出，随着时间的推移，工人罢工的原因从最开始的自身工作的因素，逐渐转变为国家层面的政治因素。这一点体现出工人阶级的不断成熟，因此本题选择 A 选项。B 选项不够准确，材料只体现出工人阶级的反抗；C 选项材料无法体现出这一点；D 选项错误，材料没有体现出马列主义的影响。

点睛：解答本题要注意从纵向和横向两个方面来分析问题。首先从时间线上我们进行分析材料的主体——工人阶级，得出的是工人阶级成熟的结论。而从世界范围内，我们不能准确得出某一具体信息，由此排除 D 选项。

30、D【解析】从西部地区的工厂数量的变化我们可以得知，在抗日战争的背景下，东部的工厂已经被敌人占据，只有开发西部才能够与日本周旋，体现出国民政府持久战的思想，故本题选择 D 选项。A 选项错误，西部的发展条件远不及东部；B 选项无法从材料中得出结论；C 选项材料没有体现

31、A【解析】依据材料中的“抽签轮流担任议事会执委会”、“任期一天，不得连任”这些信息可知，雅典民主政治体现出轮番而治和权力制约的原则，故选 A；材料中没有涉及到法律的相关问题，故排除 BC；结合所学知识可知，雅典的民主政治是一种直接民主，并不能有效防止国家权力的滥用和误用，故可排除 D。

32、D【解析】从材料中“基本单位越来越倾向于由‘国家经济’所构成”可以看出，自由资本主义的经济逐渐开始以国家为走向，体现出国家之间的竞争加剧，因此本题选择 D 选项。A 选项错误，国家干预经济模式产生于 20 世纪；B 选项错误，无法从材料中得出这一结论；C 选项错误，与材料内容无关。

33、A【解析】材料中所示的伏尔泰去世的时间是 1778 年，这正值法国大革命前夕，当时法国是欧洲典型的君主专制的国家，君主专制统治使得波旁王朝和第三等级的矛盾尖锐，因此伏尔泰逐渐倾向于实行共和制，故选 A；结合所学知识可知，1778 年的法国实行的君主制，没有实行共和制，故可排除 B；1778 年的法国还没有开始大革命，故排除 C；1765 年工业革命开始于英国，法国的工业革命要迟于英国，所以 1778 年的法国不可能出现工业资产阶级力量迅速壮大的情况，故可排除 D。

点睛：解此题的关键是把握住材料中所显示的时间信息。依据 1778 年这一时间信息，结合所学知识，弄清 1778 年的法国具体史实，便可选出正确答案。

34、B【解析】结合所学知识可知，资本主义无法从根本上消除经济危机，故可排除 A；根据材料的内容可知，《全国工业复兴法》的规定体现了政府为解决危机而注重对劳工权益的保护，故选 B；材料没有体现出对“工业生产的控制调节”进行调节的这个问题，故可排除 C；劳工中还包括男性工人，他们的地位也得到了相应的提高，所以 D 的说法片面，故可排除。

35、C【解析】根据材料的意思可知，A 项的说法虽与 1948 年美国拍摄反映苏联电影的情况相对应，但并不能体现从 1943-1948 年之间的变化，故可排除 A；材料中没有体现好莱坞拍摄影片是否需经政府同意，所以 B 的说法与材料意思不符，故可排除；从材料中的影片名可知，1943 年美国拍摄的苏联电影反映了美苏之间友好的关系，1948 年的则体现了美苏之间的紧张，结合所学知识可知这一变化反映了美苏由战时的盟友走向战后对抗，故选 C；材料反映了美国拍摄的苏联电影体现了美国的国家意志，故 D 的说法与材料的意思不符，可排除。

40、(1) 特点：贸易保护主义理论的推动；共和党对国家政治生活的控制；国际贸易保护主义潮流的影响；以关税保护为核心；关税税率呈现低高低高的波浪式变化。(任答三点 6 分)

影响：有利于：限制外国产品倾销；保护美国制造业；增加财政收入；促进经济发展。不利于：企业创新；国际竞争；提高国民生活质量。(任答四点 8 分)

(2) 不同：19 世纪后期美国关税自主不受外国制约，可根据国家利益自行制定税率；近代中国关税不自主，受制于列强，无法自行制定税率。(4)

原因：19 世纪后期美国拥有独立完整主权地位；且国家实力日益增强，鸦片战争以来，近代中国遭受列强侵略，被迫签订不平等条约，关税主权丧失。(4)

【解析】(1) 从“1841 年弗里德里希·李斯特发表《政治经济学的国民体系》”看出贸易保护主义理论的推动；从“从 19 中后期起，美国绝大部分时间都是共和党人入主白宫，他们是工商业的政治代言人”得出共和党对国家政治生活的控制；从“此时，加拿大、意大利、德国、法国、日本等纷纷颁布关税保护法”得出国际贸易保护主义潮流的影响；从后面一些列数据可以看出以关税保护为核心；关税税率呈现低高低高的波浪式变化。对于影响，我们要一分为二的看待，既要看到其优势，也要认识到不足。

(2) 从“1917 年北洋政府国定进口税则、还通过巴黎和会、华盛顿会议、关税特别会议等与列强力争关税自主”可以看出近代中国关税不自主，受制于列强，无法自行制定税率，这是与美国完全不同的。主要原因结合当时的社会背景来分析即可，从两国的国家实力和国家政治入手。

41、(12 分)(举例：①留学生与中国近代化；②留学生与洋务运动；③日本是中国辛亥革命的策源地；④近代中国人国际形象的变化……)

【解析】近代中国与世界这一议题主要限定了时间和主体。时间必须是近代，主体是中国。我们要分析近代中国与世界之前的关系，主要体现西方对中国近代的影响。我们可以从材料中的留学出发，分析西方文化对中国近代化的进程的影响，通过具体史实来一一说明，做到论从史出，史论结合

42、(1) 不同态度：伏尔泰尊崇儒学（认为儒学是最好最符合人类理性的哲学）；孟德斯鸠和卢梭批判儒学（认为儒学维护专制主义统治）。

共通之处：批判教会神学与封建专制，发展资本主义。(6)

(2) 同：主张人性解放，批判封建君主专制统治。

异：中国启蒙思想家是修补封建专制制度，欧洲启蒙思想家则构建资产阶级国家蓝图（理性王国）。

原因：封建君主专制不断强化；小农经济占据主导地位，资本主义萌芽发展缓慢；理学僵化（文化专制或八股取士）束缚了人们的思想；黄宗羲等地主阶级知识分子不能提出新的社会方案。（12）

【解析】(1) 以伏尔泰为首的尊崇儒学的启蒙思想家认为儒学是最好最符合人类理性的哲学；以孟德斯鸠、卢梭为首的批判儒学的启蒙思想家认为儒学维护封建专制统治。但二者尊儒批儒的本质都是通过儒学来批判欧洲教会神学和封建专制，论证其不合理性，发展资本主义。

(2) 中西启蒙思想家都对专制主义进行了批判，并且都提出了解放人性、解放思想。但是根据材料可知中国思想家“只能用扩大相权、限制君权、提倡学校议政等办法来修补封建专制制度”，而西方启蒙思想家则构建了“资产阶级国家蓝图”。其原因在于中国专制主义力量强大，小农经济占据主导地位，资本主义萌芽发展缓慢，理学束缚了人们的思想，导致中国没有发展资本主义的土壤，黄宗羲等人只能指出问题不能解决问题。