

公 示

蔡前德 同志拟申报 正高级教师 现根据有关规定予以公示。公示时间从 止。在公示期间，如对所公示材料有异议，请用书面材料并署真实姓名、单位向单位职改办反映。职改办联系电话： 0777-3235678

公 章

基 本 情 况

表一

姓 名	蔡前德	参加工作年 月	1988年7月1日	现从事何种专业技术工作	[130901]	专业工作年 限	26
何时何校何专业毕 业	2002年10月01日广西师范大学课程与教学论专业		学 历		研究生班	学 位	学士
何时取得何种专业技术职务资格	2001年12月01日中学高级教师		职称外语考试合格情况		免试	计算机考试合格情况	参加全国计算机应用能力考试5个模块合格

提供论文、著作登记

表二

名 称 及 内 容 提 要	独 著 或 合 著 执 笔 排 名	在 何 刊 物 登 载 或 何 会 议 上 宣 读 、 交 流
论文《高中化学课堂教学方法初探》 内容提要：根据新课程的教学标准，要进一步培养学生的科学素质、激发学生的学习热情培养学生自主学习、团结协作以及勇于探究的品质，做好教学设计、优化教学课堂是很有必要的。本文从不同出发点进行描述。	独著	出版社：广西教育杂志社（出版时间：2013年12月） 《广西教育》、ISSN0450—9889，CN45-1090/G4
论文《高中生心理健康现状与教育对策研究》 内容提要：心理健康教育是学校促进学生心理健康和人格健全发展的有效途径，研究和探索中学生心理健康问题，提出教育对策，从而提高中学生的整体素质和心理素质。	独著	出版社：广西教育杂志社（出版时间：2014年6月） 《广西教育》、ISSN0450—9889，CN45-1090/G4
论文《如何进行化学探究性教学》 内容提要：探究性教学策略主要是让学生成为教学活动的主人，这是一种很好的课堂教学模式。本文从在实践过程中探究性教学课堂教学策略问题作初步探究，从6个方面进行阐述。	独著	出版社：广西教育学院杂志社；出版时间：2013年8月 《中学教学参考》、ISSN1674—6058，CN45—1372/G4
论文《谈中学化学教学中的学科渗透》	独著	出版社：广西师范大学出版社；出版时间：2002年3月 《化学教学理论与实践》、ISBN7-5633-3476-9/G.2250
参与编写《大写身手》	合著第二作者	出版社：首都师范大学出版社；出版时间：2009年9月 《大显身手》、ISBN978-7-81119-755-6
参与编写《优化设计》	编委	出版社：南方出版社；出版时间：2010年4月 《优化设计》、ISBN978-7-5442-1571-8
论文《化学讲评课的优化策略》 论文摘要：讲评课是在练习或考试之后，教师对其讲析和评价的一种课型，是一种具有一定特殊性的复习课，也是高三复习教学中的一种常见课型。这种课型对学生已学的知识起着矫正、巩固、充实、完善和深化的重要作用。那么，如何才能实现化学讲评课的优化教学呢？本人结合多年的教学实践和学生的实际情况的调查研究，从5个方面进行描述。	独著	在钦州市高三化学备考会议上交流宣读
论文《培养创新能力，巧解有机化学》 论文摘要：如何在化学教学过程中培养学生的创新能力已成为研究重点。创新能力的培养关键在于改革课堂教学方法和优化教学内容， 以利于培养学生的学习兴趣， 激发学生的学习潜能， 在教学过程中通过设疑探索， 引导启发学生的探索意识， 鼓励学生的创新精神， 发展学生的创新思维。 有机化学教学中要以基本概念、反应类型、物质性质和基本计算为教	独著	在钦州市高三高考备考会议上作为优秀教案宣读

任职以来业绩、成果、奖励、荣誉称号登记

表三

日 期	名称（项目、课题、荣誉称号等）	奖励等级及本人排序	授予机关
2014年6月30日	任现职来，曾获“全国优秀教师”、“特级教师”、“八桂名师”、“广西五一劳动奖章”、“自治区优秀班主任”、“钦州市拔尖人才”、“钦州市优秀青年教师”、“钦州市优秀教师”、“高中教育发展贡献奖”等荣誉		各级政府部门、教育部门
2007年9月4日	全国优秀教师	国家级	中华人民共和国教育部
2006年9月1日	特级教师	省部级	广西壮族自治区人民政府
2010年9月1日	八桂名师	省部级	广西壮族自治区人民政府
2007年4月1日	广西五一劳动奖章	省部级	广西壮族自治区总工会
2011年6月1日	自治区先进班集体	省部级	广西壮族自治区教育厅、共青团自治区委员会
2006年9月10日	自治区中小学优秀班主任	省部级	广西壮族自治区教育厅
2010年10月23日	钦州市第六批拔尖人才	市厅级	中共钦州市委员会、钦州市人民政府

任职以来完成教学工作情况

表四

何年何月至何年何月	讲授课程名称及其他教学任务	学生人数	周学时数	总学时数	备 注
2000年09月至2001年08月	高二4个班的化学教学，年级主任、班主任	224	20	800	主讲，效果优良
2001年09月至2002年08月	高三3个班的化学教学，年级主任、班主任	178	21	840	主讲，效果优良
2002年09月至2003年08月	高三2个班的化学教学，年级主任、班主任	124	14	560	主讲，效果优良
2003年09月至2004年08月	高三2个班的化学教学，年级主任、班主任	118	14	560	主讲，效果优良
2004年09月至2005年08月	高三2个班的化学教学，年级主任、班主任	126	14	560	主讲，效果优良